

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**по профессии**

**35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Канск, 2023г

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
гуманитарного цикла  
Протокол № 4 от « 16 » 06, 2023г.  
О.С. Мельникова  
« 16 » июня 2023г.

Разработана на основе ФГОС СПО по  
профессии 35.01.27 Мастер  
сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной работе  
О.А. Рейнгардт  
« 01 » сентября 2023г.

РАЗРАБОТАНА преподавателем О.С. Мельниковой

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
	Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Определять необходимые источники информации	
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять	

	работу с соблюдением принципов бережливого производства	
<b>ОК 09</b>	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Особенности произношения;
		Правила чтения текстов профессиональной направленности

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
составление профессионального словаря	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Достижения и инновации в области науки и техники</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Достижения в области электроники, механики	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<u>Лексика:</u> машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Промышленность, транспорт	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<u>Лексика:</u> промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b> Современные автомобильные технологии	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<u>Лексика:</u> профессионально - ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> Развитие	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

отрасли автомобилестроения в России	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; причастие 1 и 2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Раздел 2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Современная дорожно-строительная техника	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика идиома (to be busy as a bee / to open a can of worms ect.)		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Грузовые автомобили, их устройство, ремонт и обслуживание	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов; страдательный залог.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 2.3.</b> Современные навигационные системы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Безопасность на	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02
	<u>Лексика:</u>		



производстве. Инструкции	профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика:</u> безличные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		OK 04 OK 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Раздел 3. Современные компьютерные технологии</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Компьютеры. Интернет	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) <u>Грамматика:</u> страдательный залог; грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> Компьютерная техника. Электроника	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, ect.) <u>Грамматика:</u> грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> Современные электронные устройства и их применение в быту	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика <u>Грамматика:</u> безличные предложения; грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01

Компьютерные программы	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика		OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Грамматика:</u> грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
<b>Раздел 4. Отраслевые выставки</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Выставки, ярмарки. Вывод на рынок нового продукта	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 4.2.</b> Профессиональные конкурсы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		
	<u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление профессионального словаря	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<u>Лексика:</u> профессионально ориентированная лексика;		

	лексика делового общения. <u>Грамматика:</u> грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
Всего		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/books/951814>. - Текст: электронный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Видеоуроки по предметам <https://infourok.ru/videouroki>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный
5. Каталог Российского образовательного портала <http://window.edu.ru/catalog>
6. Библиотека методических материалов для учителей: <https://infourok.ru/biblioteka>
7. Уроки и тесты английского языка для уровня Upper-Intermediate <https://www.study.ru/courses/upper-intermediate>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– извлечение основной или заданной обучающемуся информации;</li> <li>– логичность и завершенность высказывания;</li> <li>– решение коммуникативной задачи и организация высказывания;</li> <li>– языковое оформление высказывания;</li> <li>– структура сообщения соответствует заданию, используются средства логической связи.</li> <li>– использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– употребление соответствующих фраз и выражений;</li> <li>– коммуникация осуществилась, устная речь соответствует нормам иностранного языка;</li> <li>– правильность артикуляции звуков;</li> <li>– обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Работа по карточкам;</li> <li>Творческие работы;</li> <li>Рубежный контроль по разделам в форме контрольных работ;</li> <li>Исследовательские работы;</li> <li>Контрольные работы;</li> <li>Доклады,</li> <li>Рефераты;</li> <li>Чтение;</li> <li>Устный опрос обучающихся;</li> <li>Фронтальный опрос;</li> <li>Беседа с обучающимися по прочитанному тексту;</li> <li>Зачет</li> </ul>